**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по предмету**

*«Труд (технология)»*

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Технология», 5 -9 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Контрольная работа за 1 полугодие | Контрольное тестирование |
| 2. | «Защита проекта» контрольная работа за 3 четверть 5-7 кл. | Заполнение чек-листа мини- проекта- приложение №1 |
| 3. | Итоговая контрольная работа за год с 5-8 кл. | Заполнение чек-листа мини- проекта- приложение №1 |
| 4. | Защита проекта и презентация для 9 класса | Папка и медиапрезентация (до 7 слайдов) |

**! Чек-лист "Мини -проекта по труду (технологии)" выполняется учащимися на чистых листах формата А4. Защита проекта» за 3-ю четверть выполняется на одном уроке (40 минут) во всех классах. При оценивании чек-листа необходимо опираться на критерии оценивания проектной работы (приложение №1 и 2), а для оценивания ГКР в 9 классе - приложение №3.**

***Чек- лист мини-проекта по труду (технологии) для \_\_\_\_\_\_\_\_класса***

Фамилия, имя учащегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Тема учебного проекта**

Название вашего проекта (изделия):

*Название должно быть кратким, понятным и отражать суть изделия.*

**2. Цель проекта.** *Зачем я делаю этот проект? Что именно вы хотите сделать и какого результата достичь? Цель должна быть конкретной, измеримой и достижимой.*

**3. Эскиз выбранного изделия.** *Нарисуйте эскиз от руки изделия, которое вы решили изготовить (вид спереди, сверху, сбоку — по желанию). Обозначьте размеры, если возможно*

* *Эскиз помогает представить изделие до начала работы и правильно рассчитать материалы. Можно использовать линейку и карандаш для аккуратности.*

**4. Обоснование проблемы.** Почему вы выбрали именно эту тему? Какую потребность она удовлетворяет? *Ответьте на вопросы: зачем это нужно? Кому это поможет? Что будет, если не сделать?* 

**5. Технологическая карта\* изготовления изделия***. Заполните таблицу: каждая операция — отдельная строка*

| **№ п/п** | **Наименование операции** | **Графическое изображение операции** | **Инструменты и приспособления** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

*\*Технологическая карта — это подробный “рецепт” изготовления изделия. Помогает не пропустить ни один шаг и сделать работу качественно.*

**6. Экономические расчёты — затраты на проект**. *Подсчитайте стоимость всех затрат на изготовление изделия:*

| **Наименование расходов** | **Количество** | **Цена**  **за единицу (руб.)** | **Общая стоимость (руб.)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО ЗАТРАТ:** | | |  |

Сколько времени заняло изготовление изделия? (в часах). Какую цену вы бы поставили на своё изделие, если бы продавали его? (обоснуйте). *Экономические расчёты учат бережному отношению к материалам и пониманию ценности труда.* ***Помните:*** *Цена изделия = затраты + стоимость вашего труда + прибыль (если нужно). Даже если вы не продаёте изделие — подумайте, сколько оно стоит на самом деле!*

**7. Реклама проекта.** Придумайте слоган (рекламный девиз) для вашего изделия.

*Место для рекламного рисунка.*

*Нарисуйте плакат, на котором будет изображено ваше изделие и слоган.*

*Можно добавить «купите», «сделано с любовью», «только ручная работа» и т.п.*

**8. Рефлексия (заполняется после завершения проекта)**

Что получилось лучше всего?

|  |
| --- |
|  |

С какими трудностями я столкнулся?

|  |
| --- |
|  |

Чему я научился, выполняя этот проект?

|  |
| --- |
|  |

Общий балл: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20 баллов Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерия оценивания** *Приложения№1*

**«Чек- лист мини-проекта по труду (технологии)»**

**1: Оформление и полнота (макс. 4 балла)**

* **4 балла:** Все разделы чек-листа заполнены **полностью, аккуратно**, почерк разборчивый. Работа сдана в срок.
* **3 балла:** Все разделы заполнены, но есть **незначительная неаккуратность** или помарки.
* **2 балла:** **Заполнены не все** разделы или несколько разделов заполнены очень кратко, небрежно.
* **0-1 балл:** Большая часть разделов **не заполнена**, работа не сдана или оформлена не по образцу.

**Критерий 2: Формулировка цели и обоснование (макс. 4 балла)**

* **Цель (2 балла):** Цель проекта сформулирована **конкретно, ясно** и **достижима** (например, «изготовить подставку для ручек из фанеры» вместо «сделать что-нибудь»).
* **Обоснование (2 балла):** Четко и логично объяснено, **почему выбрана эта тема** и **кому полезно** изделие. Ответы на вопросы «Зачем?» и «Для кого?» убедительны.

**Критерий 3: Эскиз и планирование (макс. 5 баллов)**

* **Эскиз (3 балла):** Эскиз выполнен **аккуратно**, с соблюдением пропорций. **Указаны основные размеры**. Виды (спереди, сбоку) помогают понять конструкцию.
* **Технологическая карта (2 балла):** В таблице перечислены **все основные технологические операции** в правильной последовательности. Указаны **необходимые инструменты** для каждой операции.

**Критерий 4: Экономический расчет (макс. 3 балла)**

* **3 балла:** Расчет затрат выполнен **полностью и верно**. Указаны материалы, их количество, цена и стоимость. Дано **логичное обоснование** итоговой цены изделия.
* **2 балла:** Расчет есть, но допущены **небольшие ошибки** в вычислениях или указаны не все материалы.
* **1 балл:** Расчет выполнен **формально**, с грубыми ошибками или отсутствует обоснование цены.

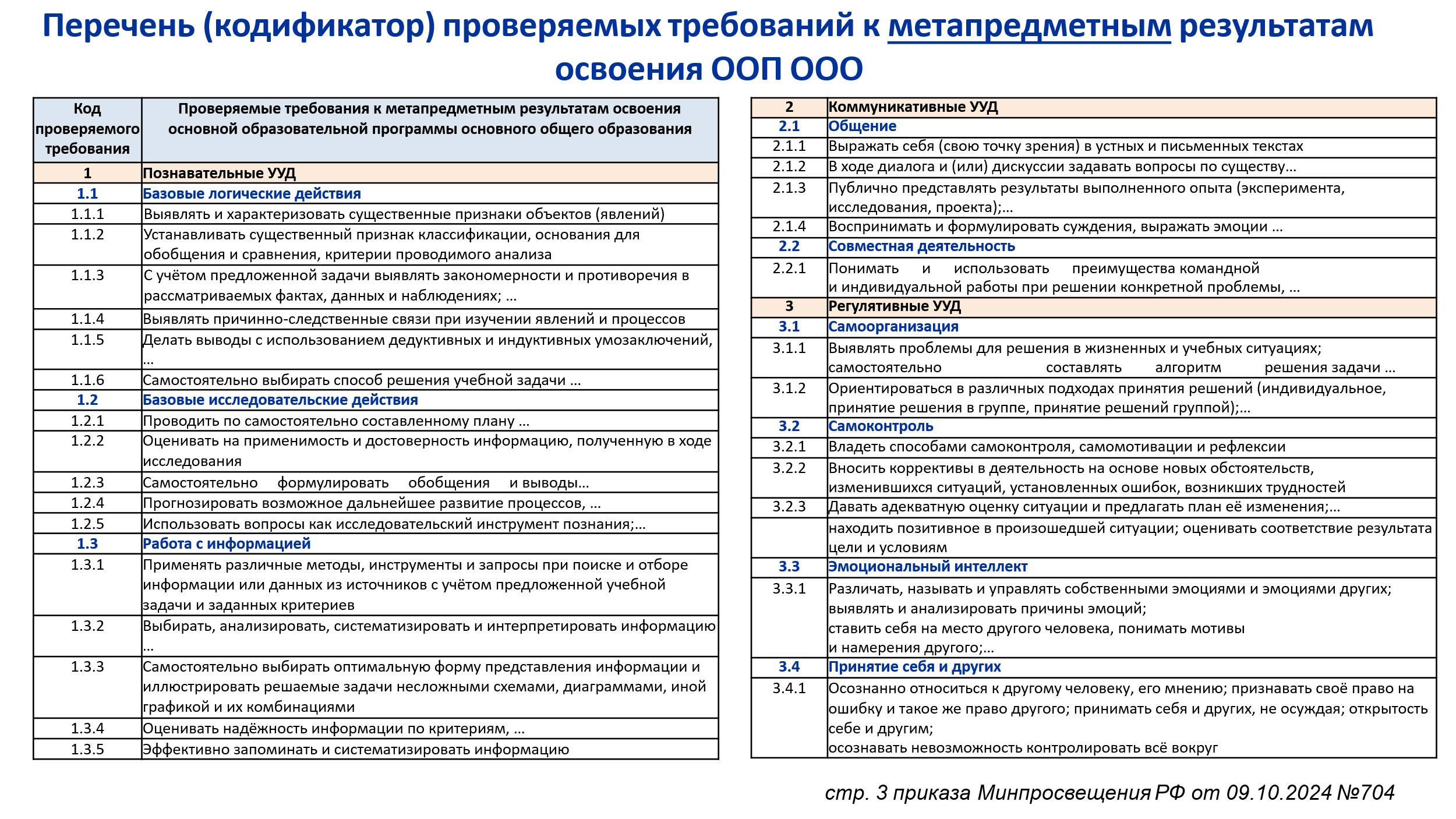
**Критерий 5: Реклама и рефлексия (макс. 4 балла)**

* **Реклама (2 балла):** Придуман **оригинальный и соответствующий** изделию слоган. Рекламный рисунок/плакат **яркий, понятный и привлекательный**.
* **Рефлексия (2 балла):** Дан **развернутый и честный ответ** на все вопросы рефлексии (что получилось, трудности, чему научился). Видна **работа над осмыслением своего труда**.

**Шкала перевода баллов в оценку:**

* «5» (Отлично): 18 — 20 баллов
* «4» (Хорошо): 14 — 17 баллов
* «3» (Удовлетворительно): 10 — 13 баллов
* «2» (Неудовлетворительно): менее 10 баллов

*Приложение №2*



**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ФГОС ООО**

**Нормы оценивания учебного предмета Труд «технология».**

**Оценка устных ответов учащихся.**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного

языка.

**Оценка «4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных

положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части

соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Оценка «2»** отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются

серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Оценка («5», «4», «3»)** может ставиться не только за единовременный ответ (когда на

проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный по

времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится

поурочный балл) при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы

учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике**.**

**При выполнении учебно-проектных (исследовательских) работ для 9 класса *Приложение №3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико-экономические треб-ия | *Оценка «5»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «4»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «3»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «2»*  *ставится, если учащийся:* |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы.  Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | Обнаруживает, в основном, полное соответствие  доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные  вопросы. Умеет, самостоятельно подтвердить теоретические положения примерами конкретными | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы.  Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.  Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный вариант.  Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов.  Наличие и качество наглядных материалов Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения. | Печатный вариант.  Соответствие требованиям выполнения проекта.  Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.  Соответствие технологических разработок требован. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописный вариант.  Не соответствие требованиям выполнения проекта.  Неграмотное изложение всех разделов.  Отсутствие наглядных  материалов.  Устаревшие технологии обработки. |
| *Практическая направленность* | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и может  использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответствие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество*  *проектного изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, 5-9 КЛАССЫ**

1. Леонардо да Винчи - неизвестный инженер

2. Выбросить нельзя использовать (вторая жизнь вещей)

3. Безопасность в Интернете

4 История моей семьи в рукодельных работах

5. Изделие в технике декупаж

6. Горшочек вари! или Каши хватит на всех!

7. На полянке невзначай раскраснелся Иван-чай

8. Раз картошка, два картошка

9. Экономная хозяйка

10. «Мороженое – что оно? Чудо или вред?»

11. Хлеб всему голова

12 Блюдо из черствого хлеба.

13..История и путешествие модницы пуговицы.

14 История моей семьи в рукодельных работах

15. Современная бижутерия.

16. Рукотворные бусы из ткани.

17. Национальные блюда

18. Агрессивные продукты питания

19. Сдай батарейку - сохрани планету

20. Кухни народов мира.

21 История ремесел.

22. Искусство вышивания.

23. Вязание крючком

24. Оберег для дома

25. Волшебная нить - изонить.

26. Школьный этикет на перемене

27. Эта простая сложная бумага

28. Шариковая ручка: вчера, сегодня, завтра.

29. Кисель – любимый напиток

30. Новогодние сладости!

31. Забытый продукт – толокно

32. Безопасность в Интернете

33. Наш быт и космические технологии.

34. Мода и материалы.

35. Технологии – враг экологии?

36. История вещей и изобретений.

38. Роботы

39. Уход за одеждой. Стирка и ее история.

40. Прошлое и настоящее русских валенок.

41. История развития рекламы.

42. Ошибки в наружной рекламе, объявлениях и печатной продукции

43. Рифма в рекламе.

44. История страны в новогодних открытках

45.Компьютер не только для игр (создание мультфильма)

46. Мультфильмы своими руками

47. Песочная анимация

48. Из ненужного - нужное

49. Авторская кукла.

50. Лоскутная игрушка

51. Лоскутная кукла.

55. Мягкая игрушка.

56. Возможности бисероплетения в изготовлении декоративных изделий

57. Украшения для дома в технике «Кусудама»

58. Скоро,скоро! Новый Год!!! Украшаем окна!

59. Операция "Спасти елку"

60. Новая жизнь кулинарной книги (создание кулинарного блога)

61. Мультфильмы своими руками

62. . Песочная анимация

63 Новый взгляд на старые джинсы

64. . Плетение «газетной лозой».

65. Питание и здоровье человека»

66. Изделие из древесины

67. Изделие из текстильных материалов

68. Изделие из текстильных материалов

69. Технологии обработки пищевых продуктов

**70.** Изделие из конструкционных и поделочных материалов

**71.** Прототип изделия из пластмассы

**72.** Мир профессий

**73.** Мир профессий в робототехнике

**74.** Модель системы безопасности в Умном доме

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Производство и технологии. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Контрольная работа за 1 полугодие |
| 2. | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Защита проекта за 3 четверть |
| 3. | Робототехника | Защита проекта (ГКР) |

**Контрольная работа по труду (технологии) за 1 полугодие**

**ФИО ученика:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Прочитай вопрос и выбери **один** правильный ответ.

**1. Что такое технология?**  
а) Наука о звездах и планетах.  
б) Наука о способах преобразования материалов, информации и энергии для создания нужных человеку продуктов.  
в) Искусство рисования красивых картин.  
г) Умение быстро и много писать.

**2. Что такое проект?**  
а) Готовое изделие, купленное в магазине.  
б) Большая и сложная машина.  
в) План действий для достижения определенной цели, который включает идею, разработку и результат.  
г) Домашнее задание по математике.

**3. Какой вид изображения является основным в технике?**  
а) Пейзаж.  
б) Натюрморт.  
в) Чертеж.  
г) Комикс.

**4. Что такое эскиз?**  
а) То же самое, что и готовый чертеж с точными размерами.  
б) Предварительный, быстрый рисунок будущего изделия от руки, без точных размеров.  
в) Фотография изделия.  
г) Список материалов.

**5. Какая линия на чертеже используется для изображения видимого контура?**  
а) Штрихпунктирная тонкая.  
б) Сплошная толстая основная.  
в) Штриховая.  
г) Сплошная волнистая.

**6. Что такое масштаб?**  
а) Прибор для измерения массы.  
б) Отношение размеров на чертеже к реальным размерам предмета.  
в) Цветовая гамма рисунка.  
г) Инструмент для черчения окружностей.

**7. Как называется профессия специалиста, который создает точные карты местности?**  
а) Художник.  
б) Картограф.  
в) Программист.  
г) Строитель.

**8. Какое свойство материала НЕ является ключевым для его технологической обработки?**  
а) Твёрдость.  
б) Электропроводность.  
в) Цвет.  
г) Пластичность.

**9. Какое свойство бумаги позволяет ей легко складываться и резаться?**  
а) Прочность.  
б) Пластичность.  
в) Впитываемость.  
г) Прозрачность.

**10. Какой инструмент используют для проведения прямых линий?**  
а) Циркуль.  
б) Ластик.  
в) Линейка.  
г) Кисть.

**11. Для чего нужна технологическая карта?**  
а) Чтобы найти дорогу в незнакомом городе.  
б) Чтобы описать последовательность изготовления изделия с перечнем операций, инструментов и материалов.  
в) Чтобы нарисовать портрет.  
г) Чтобы выучить стихотворение.

**12. Что такое «развертка» объемного изделия?**  
а) Его фотография.  
б) Чертеж, показывающий форму заготовки перед сборкой.  
в) Его упаковка.  
г) Инструкция по применению.

**13. Какая линия на чертеже показывает оси симметрии и центры отверстий?**  
а) Сплошная толстая.  
б) Штрихпунктирная тонкая.  
в) Сплошная тонкая.  
г) Штриховая.

**14. Что входит в понятие «информация» как составляющая технологии?**  
а) Только учебники.  
б) Знания, чертежи, инструкции, необходимые для создания изделия.  
в) Только интернет.  
г) Разговор с друзьями.

**15. Кто из этих специалистов работает с чертежами?**  
а) Кондитер.  
б) Чертёжник.  
в) Музыкант.  
г) Водитель.

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Производство и технологии. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Контрольная работа за 1 полугодие |
| 2. | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Защита проекта за 3 четверть |
| 3. | Робототехника | Защита проекта (ГКР) |

**Контрольная работа по труду (технологии) за 1 полугодие**

**ФИО ученика:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Прочитай вопрос и выбери **один** правильный ответ.

**1. Что такое модель?**  
а) Готовое изделие, созданное на производстве.  
б) Упрощённое представление реального объекта, процесса или явления, сохраняющее его основные свойства.  
в) Точная копия объекта в натуральную величину.  
г) Чертеж изделия.

**2. Что передаёт кинематическая схема механизма?**  
а) Цвет деталей.  
б) Материалы, из которых изготовлены детали.  
в) Взаимное расположение деталей и характер их движения.  
г) Стоимость изготовления механизма.

**3. Какой линией на чертеже показывают оси симметрии и центры окружностей?**  
а) Сплошной толстой основной.  
б) Штриховой.  
в) Штрихпунктирной.  
г) Сплошной тонкой.

**4. Что такое компьютерная графика?**  
а) Наука о создании и обработке изображений с помощью компьютера.  
б) Наука о построении графиков функций.  
в) Умение играть в компьютерные игры.  
г) Наука о ремонте компьютеров.

**5. Какой инструмент в графическом редакторе позволяет залить замкнутую область выбранным цветом?**  
а) Карандаш.  
б) Кисть.  
в) Заливка.  
г) Ластик.

**6. Что такое печатная продукция?**  
а) Изделия, напечатанные на 3D-принтере.  
б) Продукция, созданная с помощью полиграфического оборудования (книги, журналы, плакаты).  
в) Рисунки, нарисованные от руки.  
г) Фотографии на мобильном телефоне.

**7. Кто из специалистов использует компьютерную графику для создания чертежей зданий и сооружений?**  
а) Дизайнер одежды.  
б) Архитектор.  
в) Повар.  
г) Врач.

**8. Что общего в работе инженера-конструктора и инженера-строителя?**  
а) Они оба работают с продуктами питания.  
б) Они оба используют компьютерную графику для создания чертежей и проектов.  
в) Они оба лечат людей.  
г) Они оба пишут книги.

**9. Какое свойство металла позволяет вытягивать его в проволоку?**  
а) Твёрдость.  
б) Пластичность.  
в) Хрупкость.  
г) Прочность.

**10. Какое свойство металла позволяет ему сопротивляться проникновению в него другого, более твёрдого тела?**  
а) Прочность.  
б) Твёрдость.  
в) Пластичность.  
г) Электропроводность.

**11. Что такое сплав?**  
а) Чистый химический элемент.  
б) Вещество, полученное сплавлением двух или более металлов или металла с неметаллом.  
в) Вид пластмассы.  
г) Разновидность дерева.

**12. Как называется документ, который определяет последовательность операций для изготовления изделия?**

а) Технический рисунок.

б) Инструкция по эксплуатации.

в) Технологическая карта.

г) Маркировка**.**

**13. Какой из перечисленных профессий НЕ существует?**  
а) Инженер-конструктор.  
б) Дизайнер интерфейсов.  
в) Специалист по 3D-моделированию.  
г) Кинолог-программист.

**14. Что является основным элементом кинематической схемы?**  
а) Изображение внешнего вида станка.  
б) Условные обозначения деталей и видов их соединений.  
в) Перечень всех материалов.  
г) Фотография механизма.

**15. Для чего в графическом редакторе используется инструмент «Лупа»?**  
а) Для увеличения размера изображения.  
б) Для увеличения масштаба просмотра рисунка для проработки мелких деталей.  
в) Для размытия фона.  
г) для изменения цвета рисунка.

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Производство и технологии. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Контрольная работа за 1 полугодие |
| 2. | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Защита проекта за 3 четверть |
| 3. | Робототехника | Защита проекта (ГКР) |

**Контрольная работа по труду (технологии) за 1 полугодие**

**ФИО ученика:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Прочитай вопрос и выбери **один** правильный ответ.

1. **Что является основной целью дизайна в современном производстве?**  
   а) Увеличить стоимость изделия.  
   б) Создать функциональный и эстетически выразительный продукт.  
   в) Упростить технологический процесс.  
   г) Сократить количество сотрудников.
2. **Какая цифровая технология позволяет управлять станками с помощью компьютера?**  
   а) 3D-печать.  
   б) ЧПУ (числовое программное управление).  
   в) VR-очки.  
   г) Робототехника.
3. **Что включает в себя конструкторская документация?**  
   а) Только эскизы изделий.  
   б) Чертежи, схемы, спецификации и технические требования.  
   в) Рекламные буклеты.  
   г) Фотографии готовых продуктов.
4. **Какой элемент сборочного чертежа помогает определить порядок соединения деталей?**  
   а) Размерные линии.  
   б) Спецификация.  
   в) Штриховка.  
   г) Основная надпись.
5. **Для чего предназначены системы автоматизированного проектирования (САПР)?**  
   а) Для создания анимационных фильмов.  
   б) Для разработки и оптимизации чертежей и моделей.  
   в) Для управления финансами предприятия.  
   г) Для обучения сотрудников.
6. **Что проектирует промышленный дизайнер?**  
   а) Только интерьеры зданий.  
   б) Шрифты для книг.  
   в) Серийные продукты: от мебели до гаджетов.  
   г) Рекламные кампании.
7. **Какой тип макета используется для проверки внешнего вида изделия?**  
   а) Функциональный макет.  
   б) Эстетический макет.  
   в) Геометрический макет.  
   г) Технологический макет.
8. **Что такое визуализация в дизайне?**  
   а) Процесс создания реалистичного изображения продукта до его изготовления.  
   б) Печать готового изделия на 3D-принтере.  
   в) Написание технического задания.  
   г) Проведение маркетингового исследования.
9. **Какая профессия связана с созданием шрифтов?**  
   а) Дизайнер-визуализатор.  
   б) Промышленный дизайнер.  
   в) Дизайнер шрифта.  
   г) Инженер-конструктор.
10. **Что отражает востребованность профессии на рынке труда?**  
    а) Высокая зарплата.  
    б) Спрос на специалистов и количество вакансий.  
    в) Красивое название должности.  
    г) Возможность работать из дома.
11. **Какой инструмент САПР позволяет создавать трёхмерные модели?**  
    а) Графический планшет.  
    б) 3D-редактор.  
    в) Текстовый процессор.  
    г) Табличный редактор.
12. **Что такое спецификация в конструкторской документации?**  
    а) Перечень всех деталей изделия с их количеством и материалами.  
    б) Инструкция по сборке.  
    в) Рекомендации по использованию.  
    г) Гарантийный талон.
13. **Для чего используется функциональный макет?**  
    а) Для демонстрации цвета и формы.  
    б) Для проверки работы механизмов и эргономики.  
    в) Для презентации инвесторам.  
    г) Для обучения сотрудников.
14. **Как расшифровывается аббревиатура САПР?**

а) Система автоматического проектирования и расчётов.  
б) Специальная автоматизация производственных работ.  
в) Система автоматизированного проектирования.  
г) Способ активного проектного развития.

1. **Как цифровые технологии влияют на управление производством?**  
   а) Увеличивают количество ручного труда.  
   б) Позволяют автоматизировать контроль качества и логистику.  
   в) Делают продукцию дороже.  
   г) Замедляют процесс разработки

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Производство и технологии. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Контрольная работа за 1 полугодие |
| 2. | Робототехника | Защита проекта (ГКР) |

**Контрольная работа по труду (технологии) за 1 полугодие**

**ФИО ученика:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Прочитай вопрос и выбери **один** правильный ответ.

1. **Что является основной целью управления в экономике и на производстве?**  
   а) Создание новых продуктов.  
   б) Повышение эффективности использования ресурсов.  
   в) Увеличение числа сотрудников.  
   г) Сокращение рабочих мест.
2. **Что такое инновационное предприятие?**  
   а) Предприятие, использующее только ручной труд.  
   б) Предприятие, внедряющее новые технологии и продукты.  
   в) Предприятие, работающее только на местном рынке.  
   г) Предприятие, избегающее изменений.
3. **Что такое рынок труда?**  
   а) Место, где продают продукты питания.  
   б) Система взаимодействия между работодателями и соискателями.  
   в) Рынок промышленных товаров.  
   г) Рынок финансовых услуг.
4. **Что такое САПР?**  
   а) Система автоматизированного проектирования.  
   б) Способ автоматической печати документов.  
   в) Система анализа производственных рисков.  
   г) Программа для управления финансами.
5. **Кто такой рендер-артист (визуализатор)?**  
   а) Специалист по созданию анимационных фильмов.  
   б) Специалист, создающий реалистичные изображения на основе 3D-моделей.  
   в) Инженер, разрабатывающий чертежи.  
   г) Программист, пишущий код для игр.
6. **Что такое прототипирование?**  
   а) Процесс создания опытного образца продукта.  
   б) Метод печати документов.  
   в) Способ управления предприятием.  
   г) Технология ремонта оборудования.
7. **Какая технология используется для создания физических прототипов?**  
   а) 3D-печать.  
   б) Ручная лепка из глины.  
   в) Рисование от руки.  
   г) Фрезерование на станке.
8. **Что такое 3D-модель?**  
   а) Чертёж изделия в двухмерном пространстве.  
   б) Объёмное цифровое представление объекта.  
   в) Фотография изделия.  
   г) Эскиз, выполненный карандашом.
9. **Что необходимо сделать перед печатью на 3D-принтере?**  
   а) Настроить принтер и подготовить модель.  
   б) Залить чернила в картридж.  
   в) Отсканировать объект.  
   г) Нарисовать эскиз от руки.
10. **Какие компетенции востребованы в сфере компьютерной графики?**  
    а) Умение работать с САПР и 3D-редакторами.  
    б) Навыки ручной ковки металла.  
    в) Знание кулинарных рецептов.  
    г) Умение водить автомобиль.
11. **Что такое визуальная модель?**  
    а) Только реалистичное изображение продукта.  
    б) Любое графическое представление объекта (3D-модель, чертёж, эскиз).  
    в) Фотография готового изделия.  
    г) Инструкция по сборке.
12. **Какой вид прототипа используется для проверки внешнего вида изделия?**  
    а) Функциональный прототип.  
    б) Эстетический прототип.  
    в) Геометрический прототип.  
    г) Технологический прототип.
13. **Что такое трудовые ресурсы?**  
    а) Природные материалы, используемые в производстве.  
    б) Люди, способные работать и производить товары и услуги.  
    в) Финансовые средства предприятия.  
    г) Технологическое оборудование.
14. **Что является основным инструментом построения чертежей в САПР?**  
    а) Графический планшет.  
    б) 3D-сканер.  
    в) Компьютерная программа с набором команд (например, AutoCAD, Компас).  
    г) Ручка и бумага.
15. **Для чего используется функциональный прототип?**  
    а) Для проверки работы механизмов и эргономики.  
    б) Для демонстрации цвета и формы.  
    в) Для презентации инвесторам.  
    г) Для обучения сотрудников.

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Производство и технологии. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | Контрольная работа за 1 полугодие |
| 2. | Робототехника | Защита проекта (ГКР) |

**Контрольная работа по труду (технологии) за 1 полугодие**

**ФИО ученика:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Прочитай вопрос и выбери **один** правильный ответ.

1. **Что является главной целью предпринимательской деятельности?**  
   а) Создание рабочих мест.  
   б) Получение прибыли через реализацию товаров или услуг.  
   в) Развитие новых технологий.  
   г) Участие в благотворительных проектах.
2. **Что такое бизнес-план?**  
   а) Отчёт о доходах предприятия за прошлый год.  
   б) Документ, описывающий цели бизнеса и пути их достижения.  
   в) Список сотрудников компании.  
   г) Рекламная брошюра для клиентов.
3. **Что отличает технологическое предпринимательство?**  
   а) Использование только ручного труда.  
   б) Создание инновационных продуктов или услуг на основе новых технологий.  
   в) Работа исключительно в сфере услуг.  
   г) Отказ от использования цифровых инструментов.
4. **Для чего используется САПР в проектировании?**  
   а) Для написания бизнес-планов.  
   б) Для создания и редактирования цифровых моделей и чертежей.  
   в) Для управления финансами компании.  
   г) для проведения маркетинговых исследований.
5. **Кто такой UX-дизайнер?**  
   а) Специалист, создающий удобные и понятные интерфейсы для пользователей.  
   б) Инженер, разрабатывающий механизмы.  
   в) Архитектор, проектирующий здания.  
   г) Художник, рисующий рекламные плакаты.
6. **Что такое аддитивные технологии?**  
   а) Технологии, основанные на удалении материала (например, фрезерование).  
   б) Технологии послойного создания объектов (например, 3D-печать).  
   в) Технологии ручной сборки изделий.  
   г) Технологии переработки отходов.
7. **Где применяется трёхмерное сканирование?**  
   а) Только в медицине для создания протезов.  
   б) В дизайне, инженерии, реверс-инжиниринге и других областях для получения точной модели объекта.  
   в) Исключительно для создания художественных скульптур.  
   г) Только в архитектуре.
8. **Что такое обратное проектирование (реверс-инжиниринг)?**  
   а) Создание нового продукта без аналогов.  
   б) Изучение готового объекта для создания его цифровой модели или документации.  
   в) Разработка технологического процесса с нуля.  
   г) Отказ от использования современных технологий.
9. **Какие объекты относятся к сложным для моделирования в САПР?**  
   а) Только простые геометрические фигуры (куб, шар).  
   б) Объекты с органическими формами, сложными поверхностями и множеством деталей.  
   в) Только двумерные чертежи.  
   г) Текстовые документы.
10. **Что является первым этапом аддитивного производства?**  
    а) Печать на 3D-принтере.  
    б) Создание цифровой 3D-модели.  
    в) Выбор материала.  
    г) Постобработка изделия.
11. **Какая настройка 3D-принтера влияет на прочность изделия?**  
    а) Цвет пластика.  
    б) Высота слоя и плотность заполнения.  
    в) Скорость печати.  
    г) Яркость подсветки экрана.
12. **Кто такой архитектурный визуализатор?**  
    а) Специалист по строительству зданий.  
    б) Специалист, создающий реалистичные изображения будущих архитектурных объектов.  
    в) Урбанист, планирующий городскую среду.  
    г) Дизайнер интерьеров.
13. **Что изучает урбанист?**  
    а) Только архитектуру зданий.  
    б) Развитие и планирование городской среды.  
    в) Технологии 3D-печати.  
    г) Бизнес-процессы на производстве.
14. **Что такое предпринимательство?**

а) Деятельность, направленная на создание и управление бизнесом с целью получения прибыли.  
б) Работа по найму в государственной компании.  
в) Участие в волонтёрских проектах без получения дохода.  
г) Исключительно научно-исследовательская деятельность.

1. **Какой материал чаще всего используется в 3D-печати?**  
   а) Дерево.  
   б) Металл.  
   в) Пластиковая нить.  
   г) Бумага.

**Ключи к контрольной работе за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1. б 2. в 3. в 4. б 5. б 6. б 7. б 8. в 9. б 10. в 11. б 12. б 13. б 14. б 15. б | 1. б 2. в 3. в 4. а 5. в 6. б 7. б 8. б 9. б 10. б 11. б 12. в 13. г 14. б 15. б | 1. **б** 2. **а** 3. **г** 4. **б** 5. **в** 6. **в** 7. **б** 8. **а** 9. **в** 10. **б** 11. **б** 12. **а** 13. **б** 14. **в** 15. **б** | 1. **б** 2. **б** 3. **б** 4. **а** 5. **б** 6. **а** 7. **а** 8. **б** 9. **а** 10. **а** 11. **б** 12. **б** 13. **б** 14. **в** 15. **а** | 1. **б** 2. **б** 3. **б** 4. **б** 5. **а** 6. **б** 7. **б** 8. **б** 9. **б** 10. **б** 11. **б** 12. **б** 13. **б** 14. **а** 15. **в** |

**Критерии оценивания:**

* **«5» (отлично):** 15 — 14 правильных ответов
* **«4» (хорошо):** 13 — 11 правильных ответов
* **«3» (удовлетворительно):** 10 — 8 правильных ответов
* **«2» (неудовлетворительно):** 7 и менее правильных ответов